**Я УМЕЮ, Я МОГУ…(к 6 годам)**

**Развитие внимания**К шести годам ребёнок может выполнять задание, не отвлекаясь 15 - 20 минут;
находить 5 – 6 отличий между предметами;
удерживать в поле зрения 8 – 10 предметов;
находить одинаковые предметы, отрезки, фигуры;
способен научиться выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу и копировать в
точности узор или движение;
может заметить и **описать настроение и эмоции собеседника**. Не только более простые, - такие, как
злость или радость,- но более сложные: гордость и растерянность, грусть и тд..

**Память и мышление**Шестилетний ребёнок умеет запоминать не менее 7 – 8 предложенных предметов или названных слов;
запоминать и рассказывать с выражением стихотворения, потешки, загадки;
пересказывать близко к тексту рассказы или сказки, давая характеристики действующим лицам и
анализируя их поступки;
рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки, описывая не только действующих лиц, но
и погоду и природу;
запоминает ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух;
запоминает и повторяет фразы, состоящие из 7 – 8 слов;
рассказывает о событиях своей жизни, вспоминая все подробности и, к сожалению, цитирует рекламу
из телевизора, поэтому лучше избавить детей от прослушивания бессмысленной информации.
К шести годам ребёнок умеет выстраивать последовательность событий и составлять связный
рассказ по картинкам;
классифицировать предметы и понятия;
находить закономерности, последовательности, вычленять лишнее, дорисовывать недостающее, т.е.
умеет:
объединять предметы в группы по определённым признакам;
называть группы предметов обобщающим словом;
находить в группах предметы, имеющие общие или отличные признаки;
подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу;
самостоятельно подбирать подходящий узор на большой картинке и на маленькой;
решает простые логические задачи;
выстраивает логический ряд из фигур слов или цифр.

**Формирование математических представлений:**
К шести годам ребёнок умеет считать до 10 и больше в обе стороны;
правильно пользуется количественными и порядковыми числительными;
сравнивает рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливая, какое число больше другого;
уравнивает неравное число предметов двумя способами;
сравнивает до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины,
ширины, высоты и понимает соотношения между ними;
может решать задачи не только на сумму или увеличение и уменьшение числа предметов, но и на
сравнение количества предметов в пределах 10;
может подряд решить до десяти простых примеров;
может самостоятельно разбирать и решать простые задачи в 2 — 3 действия,
например такую:
Мишки по лесу бежали,-
Два присели отдохнуть,
Пять пропали, два отстали,
Трое продолжали путь.
Сколько было их вначале?
Может, скажет кто-нибудь?
У шестилетнего ребенка уже достаточно развито пространственное мышление:
он различает геометрические фигуры;
выражает словами местонахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам;
ориентируется на листе бумаги, различая правые и левые, верхние и нижние углы и середину,
может найти нужную строчку, например: третью сверху;
может перерисовать заданный рисунок, уменьшая или увеличивая его размер;
может нарисовать план комнаты, детской площадки или дорогу домой.
**Мелкая моторика**
Шестилетний ребёнок свободно владеет карандашом и кистью при разных приёмах рисования;
изображает в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;
штрихует или раскрашивает рисунки, не выходя за контуры;
ориентируется в тетради в клетку или в линию;
передаёт в рисунке форму предмета, пропорции, расположение частей;
копирует простейшие рисунки.
Развитие речи
Шестилетний ребёнок правильно произносит все звуки;
употребляет в речи простые и сложные предложения;
пользуется прямой и косвенной речью;
поддерживает непринуждённую беседу;
составляет небольшие рассказы о предмете, картине, по теме, предложенной взрослым;
последовательно и выразительно пересказывает небольшие литературные произведения;
определяет место нужного звука в слове.

**Окружающий мир**К шести годам ребёнок знает своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний
адрес, название своего города (села), название столицы своей Родины;
знает название профессий, объясняет, чем занимаются люди этих профессий;
знает основные правила дорожного движения;
знает последовательность времён года;
помнит названия месяцев и дней недели;
знает, что в неделе 7 дней и 2 выходных;
различает и называет деревья, кустарники по листьям и плодам;
знает из чего сделаны большинство окружающих его предметов;
знает множество животных, где они живут и чем питаются, какие из них - домашние, а какие - дикие;
не забыл, что мама цыпленка - курица, а сын лошади - не «коненок»;
знает не менее дюжины зимующих и перелётных птиц, таких как: орлы, синицы, ласточки, снегири,
голуби, вороны, сороки, совы, филины, галки, скворцы, воробьи и соловьи.