**Я УМЕЮ, Я МОГУ…(к 6 годам)**

**Развитие внимания**К шести годам ребёнок может выполнять задание, не отвлекаясь 15 - 20 минут;  
находить 5 – 6 отличий между предметами;  
удерживать в поле зрения 8 – 10 предметов;  
находить одинаковые предметы, отрезки, фигуры;  
способен научиться выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу и копировать в   
точности узор или движение;   
может заметить и **описать настроение и эмоции собеседника**. Не только более простые, - такие, как   
злость или радость,- но более сложные: гордость и растерянность, грусть и тд..

**Память и мышление**Шестилетний ребёнок умеет запоминать не менее 7 – 8 предложенных предметов или названных слов;  
запоминать и рассказывать с выражением стихотворения, потешки, загадки;  
пересказывать близко к тексту рассказы или сказки, давая характеристики действующим лицам и   
анализируя их поступки;  
рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки, описывая не только действующих лиц, но   
и погоду и природу;  
запоминает ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух;   
запоминает и повторяет фразы, состоящие из 7 – 8 слов;   
рассказывает о событиях своей жизни, вспоминая все подробности и, к сожалению, цитирует рекламу   
из телевизора, поэтому лучше избавить детей от прослушивания бессмысленной информации.  
К шести годам ребёнок умеет выстраивать последовательность событий и составлять связный   
рассказ по картинкам;  
классифицировать предметы и понятия;   
находить закономерности, последовательности, вычленять лишнее, дорисовывать недостающее, т.е.   
умеет:  
объединять предметы в группы по определённым признакам;  
называть группы предметов обобщающим словом;   
находить в группах предметы, имеющие общие или отличные признаки;   
подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу;  
самостоятельно подбирать подходящий узор на большой картинке и на маленькой;   
решает простые логические задачи;  
выстраивает логический ряд из фигур слов или цифр.

**Формирование математических представлений:**   
К шести годам ребёнок умеет считать до 10 и больше в обе стороны;  
правильно пользуется количественными и порядковыми числительными;  
сравнивает рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливая, какое число больше другого;  
уравнивает неравное число предметов двумя способами;  
сравнивает до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины,   
ширины, высоты и понимает соотношения между ними;   
может решать задачи не только на сумму или увеличение и уменьшение числа предметов, но и на  
сравнение количества предметов в пределах 10;   
может подряд решить до десяти простых примеров;  
может самостоятельно разбирать и решать простые задачи в 2 — 3 действия,  
например такую:   
Мишки по лесу бежали,-  
Два присели отдохнуть,  
Пять пропали, два отстали,  
Трое продолжали путь.  
Сколько было их вначале?  
Может, скажет кто-нибудь?   
У шестилетнего ребенка уже достаточно развито пространственное мышление:  
он различает геометрические фигуры;  
выражает словами местонахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам;  
ориентируется на листе бумаги, различая правые и левые, верхние и нижние углы и середину,  
может найти нужную строчку, например: третью сверху;  
может перерисовать заданный рисунок, уменьшая или увеличивая его размер;   
может нарисовать план комнаты, детской площадки или дорогу домой.  
**Мелкая моторика**  
Шестилетний ребёнок свободно владеет карандашом и кистью при разных приёмах рисования;  
изображает в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;  
штрихует или раскрашивает рисунки, не выходя за контуры;  
ориентируется в тетради в клетку или в линию;  
передаёт в рисунке форму предмета, пропорции, расположение частей;  
копирует простейшие рисунки.  
Развитие речи  
Шестилетний ребёнок правильно произносит все звуки;  
употребляет в речи простые и сложные предложения;  
пользуется прямой и косвенной речью;  
поддерживает непринуждённую беседу;  
составляет небольшие рассказы о предмете, картине, по теме, предложенной взрослым;  
последовательно и выразительно пересказывает небольшие литературные произведения;  
определяет место нужного звука в слове.

**Окружающий мир**К шести годам ребёнок знает своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний   
адрес, название своего города (села), название столицы своей Родины;  
знает название профессий, объясняет, чем занимаются люди этих профессий;  
знает основные правила дорожного движения;  
знает последовательность времён года;  
помнит названия месяцев и дней недели;   
знает, что в неделе 7 дней и 2 выходных;  
различает и называет деревья, кустарники по листьям и плодам;  
знает из чего сделаны большинство окружающих его предметов;  
знает множество животных, где они живут и чем питаются, какие из них - домашние, а какие - дикие;  
не забыл, что мама цыпленка - курица, а сын лошади - не «коненок»;  
знает не менее дюжины зимующих и перелётных птиц, таких как: орлы, синицы, ласточки, снегири,   
голуби, вороны, сороки, совы, филины, галки, скворцы, воробьи и соловьи.