**Утверждаю:**

 **Заведующий МБДОУ «Детский сад №61»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Кузнецова**

**Проект (краткосрочный) педагога-психолога**

**для детей дошкольного возраста**

**«Добрым быть здорово!»**

 Разработала: педагог-психолог

Козинова А.П.

**2022г.**

Эпиграф проекта:

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова)

**Актуальность темы:**  Первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, усвоение моральных норм общества ребенок приобретает именно в дошкольные годы. Задача взрослых – научить детей быть отзывчивыми, заложить основы нравственного поведения, но это возможно только при сотрудничестве детского сада и семьи. Проект «Добрым быть здорово!» является актуальным. Он позволит не только промотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел, но и привлечь родителей и педгагов.

 **Продолжительность проекта:** краткосрочный (ноябрь).

**Тип проекта:** Социально-коммуникативный

**Участники проекта:** дети дошкольных групп, родители, педагоги ДОУ, педагог-психолог.

**Возраст детей:** 3-7 лет.

**Цель проекта:** активизация совместной деятельности всех участников образовательного процесса; формирование коммуникативных навыков общения со сверстниками, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи проекта:**

1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.
2. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
3. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

**Ожидаемые результаты**

* У детей - формируются представления о добре и зле, знания о способах выражения доброты друг другу, родным и окружающим людям; дети узнают и смогут называть пословицы, поговорки о доброте, дружбе, смогут использовать «мирилки» в конфликтной ситуации;
* У педагогов – повышается уровень профессиональной компетентности и мастерства по формированию основ нравственной культуры у дошкольников;
* У родителей – усиливается взаимосвязь в вопросах воспитания нравственных качеств между семьёй и детским садом; родители приобретут знания в области межличностного общения с ребёнком.

**Этапы работы над проектом:**

-Подготовительный этап
-Основной этап
-Заключительный этап

**Содержание мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы реализации проекта | мероприятия | цель мероприятия |
| ***Подготовительный*** | Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.Составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.Подбор материала и оборудования для занятий, бесед. Создание картотек игр, мирилок, стихов, пословиц и поговорок по темеСоздание информационной базы для родителей (папки-передвижки, буклеты) | Подготовка к проекту«Добрым быть здорово!» |
| ***Основной******Основной*** | **Работа с детьми** |
| Утро радостных встреч:Занятие с клоуном «Здравствуй друг»Мультпарад «Давайте жить дружно»Чтение художественной литературыИгры: «Приветствие другу» «Мост дружбы», «Добрые приветствия», «Добрые и вежливые слова», «Если да – похлопай, если нет - потопай»Игра «Настроение», Упражнение «Дружба начинается с улыбки», «Мирилки»Передача «Шарика дружбы» группам. | Создать позитивный настрой, поощрять к активному общению через игру.Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим.Оказывать помощь другу.Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.Развивать связную интонационно выразительную речь. Развивать логику, мышление. Преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.Развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания. |
| Утро радостных встреч:Игра «Молчок»Беседа «Дружбой дорожить умей»Чтение литературного произведения : сказка «Как светлячок друга искал»Просмотр мультфильма «Крошка Енот», «Два барана», «Выручи из беды»Заучивание пословиц и поговорок о дружбе | Знакомство воспитанников с правилами дружбы. Показать важность истинных друзей в жизни человека. Научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга. Научить разделять радости и печали друзей.Развивать у детей адекватную самооценку, корректировать поведение.Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. Обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию. Вызвать стремление совершать добрые поступки. |
| Занятие «Пусть добро навеки побеждает зло»Конструирование «Гирлянда добрых сердец»Просмотр мультфильма «Сказка про доброго носорога»Игры «Сказка наоборот», «Волшебный мешочек» | Воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками.Закрепить сущность понятий «добро» и «зло», эмоций, которые им соответствуют, учить достойно, признавать свою не правоту в суждениях и поступках, учить активно защищать свою нравственную позицию. Познакомить детей с правилами доброжелательного поведения. Учить детей понимать настроение другого человека; познакомить со способами управления и регуляции настроение; диагностировать эмоциональное настроение детей; обогащение словарного запаса. |
|  | Развивать раскованность; воспитывать внимание, самоорганизацию, умение взаимодействовать друг с другом.Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих; стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников; воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим. Упражнять в регуляции своего эмоционального состояния. |
| Утро радостных встреч: Мамин праздник: «С Днём матери!»Мультпарад: Мамы есть у всех на свете!»Беседа «Мамочка любимая моя»Интервью с детьми «Устами младенца глаголит устина», «Признание маме», Концерт для мам, Изготовление писем маме, портретов и стенгазет | Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери».• Воспитывать уважение и заботу, проявлять бережное отношение к маме, желание помочь и делать приятное самому дорогому человеку.• Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.• Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (ручной труд, рисование).• Способствовать единению детей и их родителей, получении ими удовольствия от общения друг с другом.• Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.• Способствовать сплоченности родительского коллектива.• Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.• Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми. |
| **Работа с родителями** |
| Консультация на тему: «Добр ли Ваш ребенок» |
| Оформление буклетов «Что такое доброта» |
| Памятка «Родителям от ребенка» |
| Акции для родителей и педагогов «Добрые сердца - добрые слова» |
| Изготовление мудборда «Что чувствует мама!»«Какое настроение у мамы» |
| **Работа с педагогами** |
| Памятка «Посеем в детских душах доброту»Акции для родителей и педагогов «Добрые сердца - добрые слова»Изготовление мудборда «Что чувствует мама!» |
| ***Заключительный*** | Изготовление картотек игр и упражнений о добре и дружбе, «Мирилок». |
| Оформление выставки брошюр «Что такое доброта» «Мамы бывают разные» |
| Оформление выставки коллективных работ. |
| Создание видеофильмов «Здравствуй друг!», «Мамочка любимая моя!»Размещение на сайте. |

Утверждаю:

 Заведующий МБДОУ «Детский сад №61»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Кузнецова

**Отчёт о проведении проекта педагога-психолога Козиновой А.П. «Добрым быть здорово!» в МБДОУ «Детский сад №61»**

Цель: создание благоприятных психологических условий для понимания ценности чувств, другого человека и необходимости бережного отношения к ним, воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо и ценностного отношения к других людям.

Задачи:

- Формировать у  детей ориентировку  в социальных ролях и межличностных отношениях.

- Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.

- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

- Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

- Закреплять знаний правил вежливого общения.

- Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

- повышать уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса

- повышать психологическую компетентность у педагогов и родителей.

Проведение и участие в городских психологических акциях «Здравствуй друг!», «Мамочка любимая моя»в рамках областной недели психологии, при сотрудничестве и взаимодействии с МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Организация и проведение психолого-педагогических мероприятий**

 **в МБДОУ «Детский сад №61»**

Подготовительный этап: с 01.11.22-13.11.22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Формы и методы работы** | **Группы и участники** | **Ответственные**  |
| Понедельник14.11.22 | Психолого-педагогическое занятие «**Скажем солнышку привет!»**    | II младшие группы | Воспитатели, педагог-психолог |
| Вторник 15.11.22 | **Акция** “Добрые сердца” «Почта добрых слов», «Пожелания в ладошках» Психолого-педагогическое занятие **« Здравствуй друг»****Акции** «Шарик Доброты», «Рисунки доброты и дружбы»  **Песочные картины** «Подарок другу»  | Дети, родители воспитателиСредние группыСтаршие и подготовительные группы | Педагог-психолог |
| Среда16.11.22 | **Акция** “Добрые сердца” «Почта добрых слов», «Пожелания в ладошках» Психолого-педагогическое занятие **« Здравствуй друг»****Акция «Шарик Доброты» «Рисунки доброты и дружбы»** | Дети, воспитатели и родителиСтаршие группы | Педагог-психолог |
| Пятница18.11.22 | **Акция** “Добрые сердца” «Почта добрых слов», «Пожелания в ладошках» Психолого-педагогическое занятие **« Здравствуй друг»****Акция «Шарик Доброты» «Рисунки доброты и дружбы»** |  Подготовительные группы | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник21.11.22 | **- Беседа** «Моя мама»- Мультпарад на тему «Мама есть у всех на свете» | Дети старших и подгот.гр. | Педагог-психолог |
| Вторник22.11.22 | **- Беседа** «Моя мама»- Мультпарад на тему «Мама есть у всех на свете»Изготовление рисунков, открыток «Мама, я люблю тебя!»Психологическая акция « Настроение мамы», «Добрые слова маме»-изготовление мудборда- выставка открыток и плакатов | Дети старших и подготовительных групп, родители, сотрудники ДОУ | Педагог-психолог, воспитатели |
| Среда23.11.22 | **- Беседа** «Моя мама»- Мультпарад на тему «Мама есть у всех на свете»Интервью «Устами младенца глаголит истина»Концерт и ярмарка | Дети старших и подготовительных групп, родители | Педагог-психолог, воспитатели |
| Четверг24.11.22 | **- Беседа** «Моя мама»- Мультпарад на тему «Мама есть у всех на свете»Создание видеофильиа «Мамочка любимая моя»-Рисование песочных картин «Мама и я», «Песочные открытки», «Подарок маме» | Дети старших и подготовительных групп, родители | Педагог-психолог |

**Были  получены следующие результаты:**

1. Совместное участие в акциях  детей и родителей, ещё больше сплотило педагогов, детей и их родителей.
2. Дети стали бережнее относиться к друг к другу.
3. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.

**Продукт проекта  – выпуск стенгазет “Дружба крепкая” «Мамочка любимая моя» видеофильмы «Здравствуй друг!», «Мамочка любимая моя»**, которые были   представлены**:**

* для родителей;
* на сайте МБДОУ
* на персональном сайте педагога-психолога.