



Согласовано:
Директор МБОУ ПМС – центра
И. Н. Лагунова



Утверждаю:
Заведующий МБОУ «Детский сад 61»
И.В. Кузнецова

ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога Козиновой А.П.

в МБОУ «Детский сад №61»

на 2022-2023 учебный год.

Целью: создание условий позитивной социализации, индивидуализации в развитии детей дошкольного возраста и сохранение, укрепление психологического здоровья у детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать развитию индивидуально-личностных психологических особенностей детей.
2. Содействовать формированию навыков сотрудничества конструктивного взаимодействия со взрослыми сверстниками в зоне ближайшего развития.
3. Способствовать психологизации образовательных отношений.
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду.

Основные направления работы:

1. Психологическое просвещение;
2. Психодиагностическое;
3. Коррекционно-развивающее;
4. Консультативное.

№	Мероприятия	Цель	Контингент	Сроки	Ожидаемый результат
1. Психологическое просвещение					
1	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>«Адаптируемся вместе» (пути к успешной адаптации).</p> <p>«Кризис трёх лет».</p> <p>«Особенности речевого развития у детей 2-3 лет».</p> <p>«Я играть хочу, а вы?» - совместная игра дома.</p> <p>«Использование здоровьесберегающих технологий в психологическом сопровождении в ДОО».</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие у детей 5-6 лет»</p> <p>«Первый раз, в первый класс» (психологическая готовность к школьному обучению).</p>	<p>- информирование по актуальным вопросам психического развития детей.</p> <p>- способствование формированию запроса родителей на работу психолога.</p>	<p>Родители II гр. ран. возраста, младших, средних, старших, подготовительной групп.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>- повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка.</p> <p>- снятие тревожности родителей.</p> <p>- благоприятная степень адаптации</p> <p>- индивидуальные консультации.</p> <p>- узнать запросы родителей на работу психолога в ДОО.</p>
2	<p>Презентации для родителей и воспитателей:</p> <p>«Адаптируемся вместе»</p>	<p>- Знакомство родителей с возрастными особенностями дошкольников.</p>	<p>Педагоги Родители всех возрастных</p>	<p>Сентябрь-апрель</p>	<p>-повышение уровня информированности родителей в вопросах психического</p>

<p>«Психологическое сопровождение в ДОУ в соответствии ФГОС ДО на 2022-2023 у.г.»</p> <p>«Психологическая готовность»</p> <p>«Кризис 3 лет»</p> <p>«Волшебный мир песка»</p> <p>«Коммуникативные способности детей»,</p> <p>«Развитие межполушарного взаимодействия»</p> <p>«Всё о детях – возрастные психические особенности развития ребенка</p> <p>Дошкольного периода»</p>	<p>- информирование по актуальным вопросам психического развития детей дошкольного периода.</p>	<p>группы</p>		<p>развития ребенка.</p> <p>- использование рекомендаций при подготовке ребенка к школе.</p> <p>- индивидуальные консультации.</p>
<p>3</p> <p>Участие в психолого – медико – педагогическом совещании</p> <p>«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».</p> <p>«Динамика нервно - психического развития детей 2-3 лет».</p>	<p>- отслеживание динамики адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.</p> <p>- анализ результатов диагностики изучения нервно-психического развития,</p> <p>-обсуждение проведённой работы с детьми ДОУ и учёт деятельности на перспективу.</p>	<p>Члены ПМП совета</p>	<p>Октябрь- апрель</p> <p>Октябрь, апрель</p>	<p>Помощь педагогам и родителям в преодолении проблем и трудностей детей.</p> <p>Выработка конкретных рекомендаций.</p> <p>Учёт возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>- снижение заболеваемости детей. Индивидуальные консультации.</p>
<p>4</p> <p>Семинар-практикум для педагогов:</p>	<p>- Информирование педагогов о методах и способах</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Октябрь - май</p>	<p>- повышение уровня компетентности у педагогов.</p>

<p>«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста».</p> <p>«Стили общения педагога»</p> <p>«Профилатика эмоционального выгорания».</p> <p>«Методы и приёмы саморегуляции у педагога: использование песочной терапии».</p> <p>«Использование арт-терапевтических методов в психолого-педагогическом сопровождении в ДОО»</p> <p>«Мы вместе – общение с родителями и детьми через Viber»</p>	<p>конструктивного взаимодействия с детьми и родителями в ДОО.</p> <p>- снятие психоэмоциональной напряжённости и тревожности у педагогов.</p> <p>- создание благоприятных условий для комфортности педагога и позитивного психологического климата в коллективе педагогов ДОО.</p>			<p>- снятие психоэмоционального напряжения.</p>
<p>5</p> <p>Участие в работе педагогических советах:</p>	<p>- обсуждение организованной работы по данному вопросу, знакомство и применение новых технологий в развитии детей</p>	<p>Педагоги, специалисты ДОО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня осведомлённости у педагогов, специалистов</p> <p>Использование педагогами приёмов и технологий психологического сопровождения</p>
<p>6</p> <p>Оформление стендового материала</p>	<p>Информировать родителей по вопросам: адаптации детей к детскому саду, психического развития детей, конструктивного</p>	<p>Родители</p>	<p>Обновление информации 1 раз в месяц.</p>	<p>Повышение осведомлённости родителей в вопросах психического развития ребенка.</p>

		взаимодействия с ребенком.				повышения уровня конструктивного взаимодействия с ребенком.
7	Оформление буклетов: «Психология»	- Информировать родителей и педагогов по вопросам: психического развития детей, повышение педагогического мастерства, конструктивного взаимодействия с ребенком.	Родители, пед. коллектив	В течение года.		Повышение уровня осведомленности родителей, педагогов в вопросах психического развития ребенка, конструктивного взаимодействия с ребенком, с родителями и в пед. коллективе.
8	Изучение медицинских карт	- Выявление причин отклонений в развитии и поведении детей	Старш. мед. сестра, Врач	В течение года		Учет индивидуальных особенностей в работе с детьми. Индивидуальные консультации.
9	Клуб «Мы вместе» для родителей.	Ознакомление родителей с возрастными особенностями дошкольников, освещение актуальных вопросов психического развития детей.	Родители	Сентябрь-Февраль		Повышения уровня родительской компетентности и, как следствие, успешной социализации детей.
10	Обновление сайта педагога-психолога	- Информирование родителей и педагогов по вопросам: развитие детей, повышение педагогического мастерства, конструктивного взаимодействия с ребенком.	Родители	В течение года		Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка.

11	<p>Проекты:</p> <p>«Адаптируемся вместе» - создание благоприятных психологических условий для успешной адаптации детей 1-3 года» к ДОУ».</p> <p>(дистанционная поддержка) «Я уже большой!» - создание благоприятных психологических условий для нервно-психического развития детей 1-3 лет».</p> <p>(дистанционная поддержка) «Играем вместе!» создание благоприятных психологических условий для развития ММР и речевого развития детей 3-4 (дистанционная поддержка) «Мы вместе!» - создание благоприятных психологических условий для социально-коммуникативного общения родителей и детей 5-6 лет. (дистанционная поддержка) «К пиколе готов!» - создание благоприятных</p>	<p>-создание психологического комфорта в ДОУ, в семье.</p> <p>- вовлечение всех участников образовательных отношений.</p> <p>- повышение компетентности у педагогов и родителей по вопросам общения с детьми и снятия психомышечного напряжения.</p> <p>- эмоциональное благополучие у детей.</p>	Родители, дети, педагоги всех возрастных групп ДОУ.	ноябрь	Повышение уровня заинтересованности в психологической службе, компетентности у педагогов и родителей, психологический комфорт в ДОУ.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

условий для психологической готовности к школе 6-7 лет. (дистанционная поддержка)

II. Психодиагностическое направление

1.	Наблюдение за детьми вновь поступившими детьми	Отследить эмоциональное состояние детей в период привыкания, определение степени адаптации к ДОУ	Дети II группы раннего возраста, I мл. гр.	В течении года	Выявление средней и тяжелой адаптации, разработка конкретных рекомендаций. Индивидуальные консультации.
2	Изучение нервно-психического развития ребенка с 1 до 3 лет	Определение уровня нервно-психического развития ребенка.	Дети младшего возраста	Октябрь, январь	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка.
3	Изучение психического развития детей 3-4 лет	Определение уровня психического развития у детей 4-5 лет.	Дети II младшей группы	Сентябрь, май	Информирование родителей, педагогов. Выявление группы риска. Разработка плана занятий.
4	Изучение психического развития у детей 4-5 лет	Выявление уровня психического развития у детей 4-5 лет	Дети средней группы	Сентябрь, Май	Информирование родителей, педагогов. Выявление группы риска. Разработка плана занятий.
4	Изучение социально-коммуникативного развития у детей 5-6 лет.	Определение уровня социально-коммуникативного развития у детей 5-6 лет.	Дети старшей группы	Сентябрь, май	Информирование родителей, педагогов. Выявление группы риска. Разработка плана занятий
5	Изучение психологической готовности детей 6-7 лет.	Определение уровня психологической готовности к школе 6-7 лет.	Дети подготовит. Группы	Сентябрь, Май	Информирование родителей, педагогов. Выявление группы риска. Разработка плана занятий

6	Обследование интеллектуального и эмоционально-волевого развития отдельных детей по запросу родителей и педагогов.	Выявление причин отставания в развитии или отклонений в поведении детей, направление на ГПМПК.	Дети всех возрастных групп	В течение года	Выводы об индивидуальных особенностях развития ребёнка. Направление на ГПМПК. Индивидуальные консультации
7	Изучение индивидуальных особенностей у детей 4-5 лет с речевыми нарушениями	Определение уровня психических процессов, выявление причин в развитии.	Дети средней логопедической группы	Сентябрь, май	Выводы об индивидуальных особенностях развития ребёнка. Направление на ГПМПК. Индивидуальные консультации
8	Изучение психического развития у ребенка с ОВЗ.	Определение и выявление уровня психического развития	Дети дошкольного возраста	Октябрь, май	Информирование родителей, педагогов. Выявление группы риска. разработка плана занятий

III. Коррекционно-развивающее направление

1	«Психолого-педагогические занятия в адаптационный период с детьми 2-3 лет» Роньжиной А.С.	Установление контакта с детьми, снятие эмоционального напряжения в период адаптации, речевое развитие	Дети II группы раннего возраста	1 раз в неделю в течение года	Легкая степень адаптации, установление контакта, развитие игровой деятельности
2	«Психолого-педагогические занятия с детьми 3-4 лет» Н.Ю. Куражевой	Установление контакта с детьми, способствовать развитию мелкой моторики, развитию взаимоотношений, снятие эмоционального напряжения	Дети II мл. группы 3-4 года.	1 раз в неделю в течение года	Благоприятные условия для социально-коммуникативного и речевого развития
3	«Психолого-педагогические	создание условий для улучшения	Дети средней	1 раз в неделю	Улучшение

занятия с детьми 4-5 лет» Н.Ю. Куражевой	эмоционального состояния ребенка, снятие психоэмоционального напряжения, преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей	группы (4-5 лет)	в течение года	психоэмоционального фона: снятие агрессии, тревожности, гиперактивности.
4 «Психолого-педагогические занятия с детьми 5-6 лет» Н.Ю. Куражевой	создание условий для познавательного и социального коммуникативного развития, развития саморегуляции.	Дети старшей группы (5-6 лет)	1 раз в неделю в течение года	Развитие познавательных процессов, развития личностной и коммуникативной сфер у ребенка.
5 «Психолого-педагогические занятия с детьми 6-7 лет» Н.Ю. Куражевой	Психологическая готовность к школе, саморегуляция в умственной деятельности и поведения, преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей.	Дети подготовит. гр	1 раз в год в течение года	Развитие познавательных процессов, развития личностной и коммуникативной сфер психологическая готовность у детей.
6 «Психолого-педагогические занятия с детьми 4-5 лет логопедической группы» Н.Ю. Куражевой	создание условий для улучшения эмоционального состояния ребенка, снятие психоэмоционального напряжения, преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей	Дети средней логопедической группы	1 раз в неделю	Улучшение психоэмоционального фона: снятие агрессии, тревожности, гиперактивности.
7 Занятия «Песочная анимация», дополнительное образование.	создание условий для улучшения эмоционального состояния ребенка, снятие психоэмоционального напряжения, преодоление проблем	Дети старшего дошкольного возраста	2 раза в неделю	Развитие познавательных процессов, развития личностной и коммуникативной сфер у ребенка.

		познавательного развития, развития личностной и коммуникативной сфер у детей				Устранение психологических трудностей у детей
9	Индивидуальные занятия по запросу родителей и педагогов.	Устранение психологических трудностей у детей, нормализация детско-родительских отношений.	Дети	По мере поступления запросов.		Устранение психологических трудностей у детей, нормализация детско-родительских отношений. Индивидуальные консультации
10	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	создание условий для улучшения эмоционального состояния ребенка, снятие психэмоционального напряжения, преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей	II младшая группа	Ноябрь - апрель		Развитие познавательных процессов, развития личностной и коммуникативной сфер у ребенка, улучшение эмоционального фона.

IV. Консультативное направление

1.	Индивидуальные консультации	- содействие в решении проблемы	Педагоги и родители	В течение года	Снижение психэмоционального напряжения. Выработка наиболее эффективного решения проблемы.
2	Консультации для педагогов: «Психолого-педагогические условия для успешной	формирование у педагогов представлений о процессе социализации детей дошкольного возраста	Педагоги	Январь	Повышение эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников. Укрепление здоровья детей

<p>адаптации ДОУ».</p> <p>«Создания условий психологического комфорта в группах»</p> <p>«Сенсорная комната».</p> <p>«Sand-Art анимация на песке»</p> <p>«Всё о детях»»</p> <p>«Синдром эмоционального выгорания»</p> <p>«Вместе с родителями»- эффективное взаимодействие родителями для всестороннего развития ребёнка».</p>	<p>информировать педагогов о психологическом комфорте ребёнка в группе</p> <p>информировать педагогов об особенностях психического развития детей</p> <p>снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p>-создание психологического комфорта в общении с родителями.</p>	<p>Февраль</p>	<p>В течение года</p>	<p>Организация и проведение приёмов и методов в работе педагога с детьми.</p>
<p>3</p> <p>Консультации для педагогов по результатам психодиагностических исследований</p>	<p>Обсуждение результатов обследования, выработка программы и индивидуального подхода к детям.</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня компетентности у педагогов.</p>
<p>4</p> <p>Консультации для педагогов в подготовке к родительскому собранию</p>	<p>Информировать педагогов о конструктивном взаимодействии с родителями.</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Сентябрь-Октябрь</p>	<p>Повышение уровня компетентности у педагогов.</p>
<p>5</p> <p>Самообразование</p> <p>-изучение психологической литературы</p> <p>-оснащение и оформление кабинета.</p> <p>- оформление сайта ДОУ,</p>	<p>- повышение профессиональной компетентности, обмен опытом.</p>		<p>В течение года</p>	

<p>буклеты.</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в вебинарах и конференциях городских областных всероссийских.- участие в всероссийских и международных интернет-конкурсах.- участие в оформлении уголков в группах.- участие в методических объединениях в ПМС-центре.«Совершенствование в работе педагога-психолога»«Участие в конкурсе на региональном этапе Педагог-психолог – 2022»«Обучение по федеральной программе ПиктоМир»				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--