Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «Детский сад №61»

***Проект «Доброта спасёт мир»***

Разработчик: Педагог-психолог:

Козинова А.П.

***Если ребенка учат добру, в результате будет добро,***

***учат злу – в результате будет зло –***

***ибо ребенок не рождается готовым человеком,***

***человеком его надо сделать!”
                                                                                          В.А. Сухомлинский.***

 **Вид проекта:**

* По направленности: **:**социально - коммуникативный, познавательный, речевой, художественно-эстетический;
* По количеству участников: все участники образовательных отношений;
* По продолжительности: среднесрочный (4 месяца);

**Участники проекта:**

* Воспитанники дошкольных групп;
* Воспитатели и специалисты;
* Родители;

**Срок реализации проекта:**3 месяца (октябрь - декабрь).

Проект разработан при содействии и методическом обеспечении МБУ ДО ППМС-центр.

**Актуальность проекта:**

 Необходимость формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей  дошкольного возраста, т. к. в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Что предпринять в данной ситуации? Как сберечь человека? В последнее время отношение к нравственному воспитанию изменилось, идёт поиск духовного возрождения России, именно поэтому государство нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно- нравственные компоненты в содержании образования.

**Цель проекта:** Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

* формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
* воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
* развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
* поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
* развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
* сохранение и укрепление здоровья детей.

**Формы реализации проекта:**

* Непосредственно образовательная деятельность (занятия)
* Игры: дидактические, сюжетные - ролевые, психогимнастичекие, социально-коммуникативные;
* Беседы
* Чтение сказок о добре и зле
* Просмотр мультфильма, прослушивание песен о дружбе, добре, создание видеоролика для мам.

**Ожидаемые результаты**:

* Развитие умения выражать своё отношение к поступкам сверстников, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;
* Умение видеть и понимать эмоциональные состояния сверстников;
* Научаться использовать обязательные формы вежливости в обращении со сверстниками, умение внимательно слушать собеседника;
* Переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам)
* Развитие стремления помогать, сопереживать, поддерживать друг друга

**Продукты реализации проекта:**

* Выставки детских и семейных рисунков, видеоролик, проведение концерта.
* **План реализации проекта:**

**1-й этап – информационно-аналитический (сентябрь)**

Цель:

* Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме.
* Определить характер отношений между детьми старшей группы и уровень нравственной основы их отношений с помощью диагностических методик, наблюдения за проявлением характера отношений к сверстнику;
* Определение проблемы
* Выбор цели проекта
* Составить план работы, проект: « Доброта спасет мир»
* Подбор   дидактических,  сюжетно – ролевых игр, подборка художественной литературы
* Введение детей в проблемную игровую ситуацию
* Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога-психолога)
* Взаимодействие с воспитателями и сотрудничество с родителями в рамках проекта

**2-й этап – внедренческий (сбор и анализ информации), (октябрь-декабрь).**

Цель: включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения развития способностей и творческого потенциала. В разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

Реализация проекта:

План мероприятий проекта «Доброта спасёт мир»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Участники** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Занятие «Если добрый ты…», посвящённый «Дню толерантности» | Воспитанники старших и подготовительных групп  | Октябрь | Педагог-психолог, воспитатели, муз. руководитель |
| 2 | Разговор в кругу о сказках «Добро побеждает зло» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Выставка рисунков «Добро и зло» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Мульттренинг «Ведь, сколько на свете хороших друзей!» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Октябрь | Педагог-психолог, воспитатели |
| 5 | Психологическая акция « Добрые сердца – это сады…» - рисование с другом «Помогу и я тебе» | Воспитанники старших и подготовительных групп | октябрь | Педагог-психолог, воспитатели |
| 6 | Семинар – практикум «Коммуникативная этика. Пути преодоления речевой агрессии у детей и взрослых» | Воспитатели и музыкальные руководители | ноябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Тренинг «Где зарождается добро…» | Родители всех групп | ноябрь | Педагог-психолог |
| 8 | Семейный рисунок «Семейное Дерево доброты | Родители и дети | ноябрь | Педагог-психолог |
| 9 | Акция «Мы подарить хотим добро!» | Воспитанники дошкольных групп | ноябрь | Педагог-психолог, воспитатели |
| 10 | Акция «Мамочка любимая моя», посвящённый «Дню Матери» | Воспитанники дошкольных групп | ноябрь | Педагог-психолог, воспитатели |
| 11 | Создание видеоролика «Добрые слова маме» | Воспитанники дошкольных групп | ноябрь | Педагог-психолог, ст.воспитатель |
| 12 | Письмо МАМЕ | Мамы и воспитанники подготовительных групп  | ноябрь | Педагог-психолог, воспитатели |
| 13 | Концерт посвящённый «Дню Матери» | Родители и воспитанники дошкольных групп | ноябрь | Муз.руководитель, воспитатели |
| 14 | Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», посвящённый «Дню пожилого человека» | Воспитанники дошкольных групп | декабрь | Воспитатели |
| 15 | Создание коллективного панно «Доброта спасёт мир» | Воспитанники дошкольных групп | декабрь | Воспитатели |

 **3-й этап: обобщающий**(заключительный)

* Ознакомление родителей с результатами проведённым проектом «Доброта  спасет мир».
* Оформление тематической книжной выставки в группе**.**Создание коллективного панно  «Доброта спасёт мир»

**Выводы:**

* В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
* Активное участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.
* Сформированы способности детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь.
* У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

**Определение задач для новых проектов.**

1. Продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
2. Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и к окружающим;
3. Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела».